



HAUR HEZKUNTZA ETA AMA ESKOLA

heldu

JARDUERA	JARDUERAK	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA
1	Korrikaren aurkezpena. Korrika 15en bideoklipa eta abestia.*	- Korrika 15en aurkezpena, girotzea.	- Bideoklipa ikusi. - Korrika 15en abestia entzun. Sarrera eta irteera orduetan, bazkal orduetan eta jolasaldietan bozgorailuetatik Korrika 15en abestia jarriko da.	- Bideoklipa lehen egunean jarriko dugu, kanpainaren hasiera legez. - Korrikaren abestia Korrikak irauten duen egun guztietan jarriko da bozgorailuetatik.
2	Ipuina.*	- Euskararen erabilera sustatu nahian sortutako kontakizuna entzun eta ulertzeko gaitasuna lantzea. - Kidetze plana abian jartzea.	- Irakasleak irudirik erakutsi gabe, ipuina dramatizatuko du ikasleekin batera. - Irakasleak irudien laguntzarekin ipuina dramatizatuko du ikasleekin batera. - KIDETZEA: ikasle nagusiek ipuinarekin antzerki emanaldia prestatuko dute HHko ikasleentzat.	- Irakaslearen irudirik gabeko dramatizazioa 30 minutuko 2 saiotan burutuko dute. - Irudiaren laguntzaz egindako kontaketa 30 minutuko saio batean bideratuko da. - Ikasle helduek 30 minutu inguruko antzerkia presta dezakete.
3	Ipuineko pertsonaiak eta espazioak deskribatu.	- Ahozotasuna eta irudikapena erabiltzea eta lantzea. - Hiztegia zabaltzea.	- Ikasleei ipuineko irudiak zuri-beltzean emango zaizkie eta ikasleek margotu egingo dituzte. - Irakasleak gidatuta, ahoz, Otsanda, otso taldea, Txanogorritxo, amona, ehiztaria, eta kokaleku desberdinen (haitzuloa, otsoaren lurraldeak, Iruñea...) deskribapena egingo dute ikasleek.	- Ipuinaren lanketak egin ondoren, 15 minutuz. - Irakaslearekin ipuinaren dramatizazioa egin ondoren, deskribapena lantzeko 20 minutuko saio bat.

JARDUERA	JARDUERAK	HELBURUAK	EKINTZAREN GARAPENA	DENBORALIZAZIOA
4	Lekukoa.*	<ul style="list-style-type: none"> - Adierazpen plastikorako oinarrizko teknikak ezagutzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Irakasleak lekukoaren sinbologia eta garrantzia azalduko dizkie ikasleei. - Aurten lekukoak estalaktita itxura izango du, Karrantzako Pozalaguako kobetan eskegita daudenen antzerakoa. - Lekukoa Korrika Txikian erabiliko da. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekukoaren plantila margoitzeko saio bat. - Lekukoa egiteko beste saio bat.
5	Petoa.*	<ul style="list-style-type: none"> - Hainbat plastika adierazpenen oinarrizko teknikak eta baliabideak erabiltzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Korrika Txikirako edo ikastetxean egingo den jaialdirako petoa prestatu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Petoa egiteko ordubete hartuko dugu.
6	Korrika Txikia eta jaialdia.	<ul style="list-style-type: none"> - Herria girotzea, herrian eragitea. - Elkarlana bultzatzea (kide-tzea). - Euskararen alde lan egitea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jaialdia Korrika Txikia antolatzen den egun berean egingo da. Elkarrekin ospatzeko eguna da, beraz, KIDETZEA kontuan izango da. 	<ul style="list-style-type: none"> - Korrika pasatzen denean egin daiteke, Korrika ez bada herritik pasatzen, beste edozein egunetan egin daiteke.

heldu

* Garatutako jarduerak

MEZUA HELDU

Euskaldunok euskaraz mintzatuz adierazten dugu geure euskaldun izaera, euskaraz hitz eginez egiten dugu Euskal Herria. Euskara da gure nortasun agiria, euskara da munduari hemen herri bat dagoela adierazteko oinarria. Horregatik diogu **HELDU HERRIARI**.

Bada garaia urteetako menderakuntza, jazartze eta zigorren ondorioz baztertua izan den euskarak bere esparrua berreskuratzeko. Euskarak Euskal Herri osoko hizkuntza izan behar du. Horretarako, konpromisoak behar ditugu, eta aurreko Korrikaren mezuari jarraituz, konpromisoaren beharra eta balioa azpimarratu nahi ditu Korrika 15ek, ez garelako hutsetik abiatzen. Horregatik diogu **HELDU HITZARI**.

Belaunaldiz belaunaldi kontra izan dituen legeei aurre eginez, euskararen aldeko konpromisoari heldu zioten euskaltzaleei esker dirau euskarak. Lagun horien konpromisoa eta elkarlanean aritzeko borondatea izan ziren euskarak, oztopo guztien aurka, gaur egun arte bizirik jarraitzeko euskarria. Horregatik diogu **HELDU ELKARLANARI**.

Korrika 15ek, beraz, euskara ikasi eta erabiltzea eskatzen digu euskal herritarroi, eremu berriak zabaltzeko eta elkarlanean aritzea. Eta alderdi, sindikatu, elkarte eta erakunde guztiei, euskara ukatzera datozen legeak eta jarduerak baztertu eta euskaraz bizi ahal izateko bideak eraikitzea. Horregatik diogu **HELDU EUSKARARI**.

Iraganeko kemenak eman du emaitzarik, baina oraindik asko daukagu egiteko. Orduko lanaren fruitua jaso dugunoi dagokigu orain lekukoa hartzea. Horregatik diogu **HELDU LEKUKOARI**.



Pozalaguako leizeen barrenean, zokorik ilunenean, lasto epelen gainean etzanda, lotan zegoen Otsanda. Lo ederrean, eta zurrunga latzean: GRARRR-GROORR!

Ez zen makala Otsandak sortzen zuen zurrunga hotsa. Hainbesteraino, Otsanda bera ere izututa kolpetik esnatu baitzen.

Begiak zabaldu, makarrak garbitu eta ingurura begiratu zuen:

– Non ote nago? Zer da zintzilik dagoen hori? Ah bai! Pozalaguan nago, lo gelditu naiz.

Negua heldu aurretik, hantxe babestu zen gainontzeko otsoekin batera.

– Non daude nire lagunak baina? Ni hemen ahaztuta utzi naute. Buaaaaa, buaaaaa – negarrez.

Nagiak atera, eta lagunak bila korrika hasi zen, beraz, Otsanda, muinoz muino eta sakanetik sakanera.

KORRIKA-KORRIKA Araba aldera joan zen lagunak topatu nahian. Hala ere, kezka apur bat sortzen zion bide hura bakarrik egiteak.

– Eta gizakiekin topo eginez gero, zer? Zenbait gizaki otsoen beldur direla entzun diet taldeko nagusiei.

Otsandak, beldur hori ezezagutzaren fruitu zela pentsatu zuen. Ezagutzen eta ulertzen ez dugunak sortzen baitigu ia gehienetan beldurra. Pentsamendu horrek aurrera jarraitzeko adorea eman zion.

– Hemendik igaro dira nire lagunak – zioen bazterrak usaintzen zituen bitartean.

KORRIKA-KORRIKA eta atsedetik hartu gabe segi zuen bidea Gasteizeraino.

Baina han ere ez zegoen inor. KORRIKA-KORRIKA Gipuzkoarantz jo zuen. Nekutzen hasi zen.

– Hemen al zaudete?– galdetzen zuen, baina erantzunik ez!



2. JARDUERA HAUR HEZKUNTZA ETA AMA ESKOLA

KORRIKA-KORRIKA jarraitu eta Bizkaian sartu zen.

– Baina-baina, non zaudete? Erantzun, mesedez!

Bizkaitik berriz ere Arabara, eta handik Nafarroara. Halako batean, urrutira korrika zihoazen bi irudi ikusi zituen. Belarriak tentetu eta fandangoa dantzatzen jartzeko gogo sartu zitzaion. Azkenean! Abiadura bizkortuz, bere aurretik zihoazen bi korrikalariak harrapatu zituen.

Ez ziren otsoak baina. Gizakiak ziren! Izutu egin zen makilakada baten beldur. Berehala, ordea, gozo-gozo diosala ematen zion ahotsa entzun ahal izan zuen.

– Ongi etorri, gazte! Zer, nolatan habil paraje hauetatik hain bakarrik? Otsandak harrituta mintzatzen ari zitzaion andreari begiratu zion. Ile urdinuari eta sudur gaineko antiojuei. Baita soinekoaren gainetik janzten zuen zenbakidun dortsalari ere. Arraroak ziren benetan gizakiak! Bere aldamenean, biloba izango zuen neskatilak irribarretsu begiratzen zion Otsandari. Gari koloreko mototsak ageri zitzaizkion kapusai gorriaren azpitik. Hark ere zenbakidun dorsal hura zeraman.

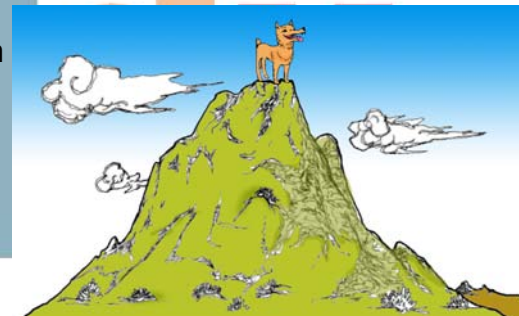
Otsandak, gizaki haiek beraganako asmo txarrik ez zutela erreparatuta, erantzuteko garaia zela erabaki zuen.

– Gabon, andrea. Otsanda naiz. Neure otso taldea galdu dut eta bide luzea daramat haien atzetik, usaina jarraiki, noiz topatuko zain. Orain arte ez dut zorte handirik izan ordea.

– Beno, lasai. Ez etsi, ez tristatu horregatik. Gu ere beste batzuen atzetik gabiltzan, Iruñea bidean. Oraindik ere badiragu bide pixka bat Nafarroan barna. Etorri gurekin nahi badun. Ez ditun hauek bakarrik ibiltzeko bideak.

Aizkolari edo ehiztari batekin topo eginez gero ere...

– Eta zuek?– galdetu zuen Otsandak jakin-minez – Zuek ez al zarete haien beldur? Otsoena ere ez?



– Gu? Neska, neska... Gu bestela ere bakarrik moldatzera ohituta gauden, bai. Eta bazekinagu zer den gure herrian arrotz sentitzea gainera. Ezagutzen ez denak ematen din beti beldur handiena. Otsandak baiezkoka egin zuen buruaz, barrutik pozez gainezka. Bitan pentsatu gabe bada, haiekin joatea erabaki zuen. Amona eta bere biloba Txanogorritxorekin egin zuen aurrera Nafarroan barna. Hegoalderaino iritsi ziren, Tuterako pareraino eta handik atzera gora berriz, Donibane Garaziraino.

– Eo-eo! Non zaudete?

Bidean, tarteka, amonak prestatutako jaki goxoren bat irensteko geldialdixoren bat egiten zuten. Gorritxotarrekin korrika ekin zionetik, beste jende multzo bat bildu zitzaien inguruan. Eta gero eta gehiago ziren, Iruñera hurbildu ahala. Inork ez zion, ordea, Otsandari begi txarrez begiratzen. Kantari eta alai zebiltzan guztiak, bidean zalaparta ugari eginez.

Otsandak, nekatuta baina pozez gainezka, sudur zuloetara usain ezagun bat iristen zitzaiola sumatu zuen Iruñeako atetan.

– Amona! Taldekoak hemen daudela uste dinat!

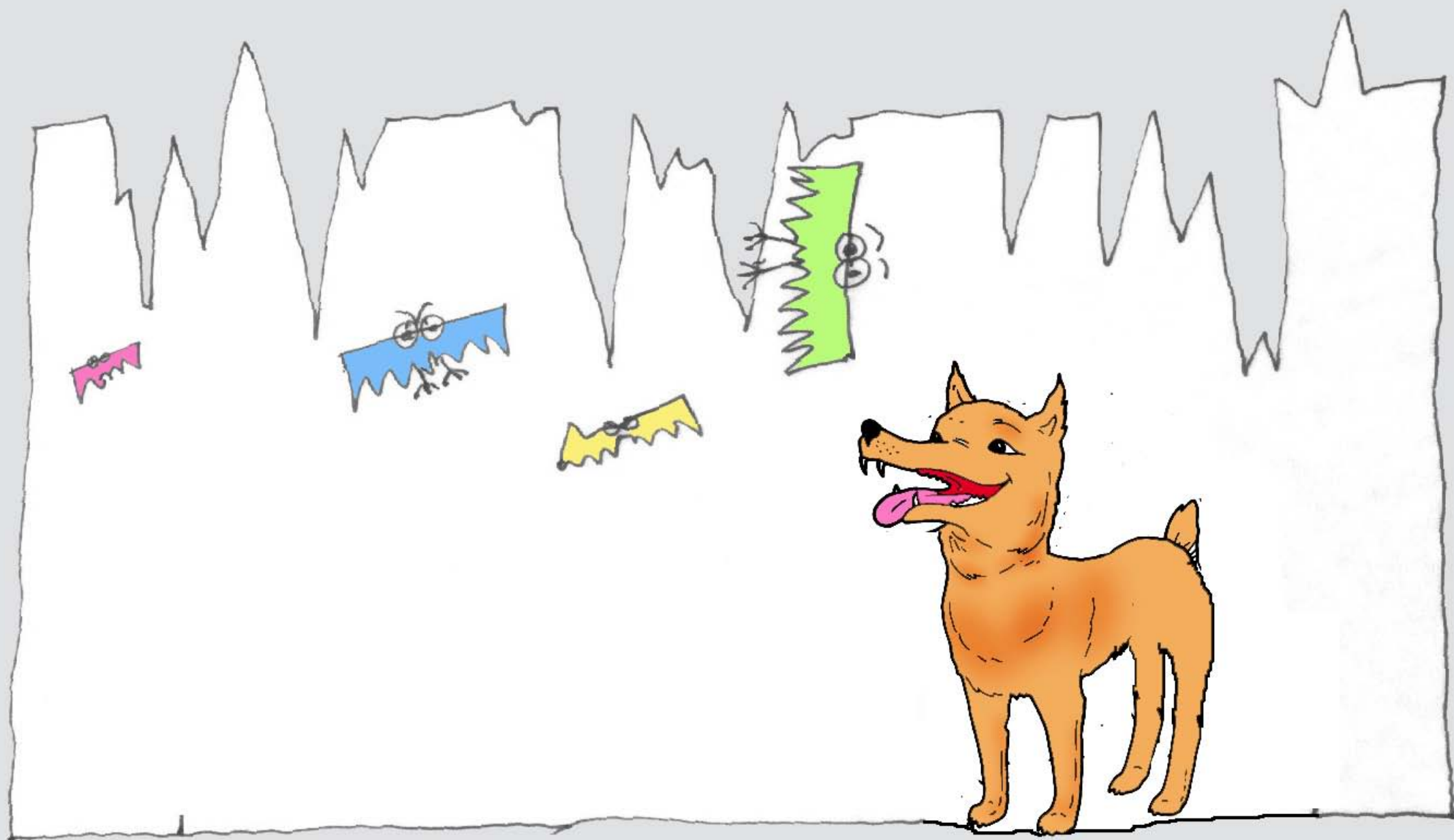
– Bai, horixe! Banekinan nik! Ikusten? Helmuga beti zagon han zain korrika bertara heldu nahi duenarentzat. Tori, jantzi ezan hau lepoan –amonak gorri koloreko zapi bat eman zion Otsandari-. Iruñera, behar den moduan sartu beharra zagon!

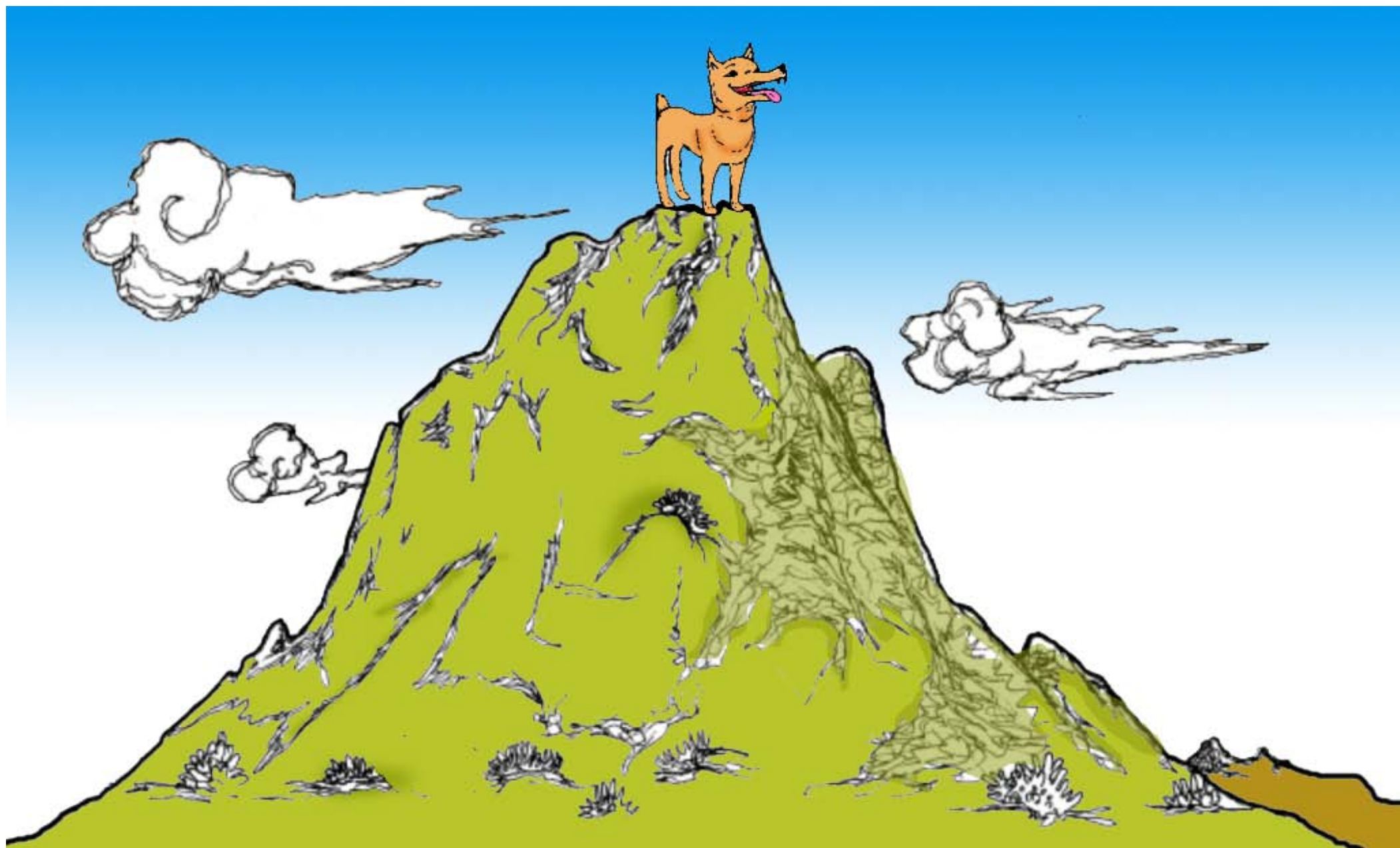
Horrela sartu ziren Iruñera amona, Txanogorritxo eta Otsanda, lepoan zapi gorria zeramatzela. Jendetza zen bertan. Zahar eta gazte, haur eta heldu. Denak barrez. Baita Otsandaren otso taldea ere, helmugarako azken metroak eginaz zenbakidun dortsalak jarrita. Otsandari bihotzak eztanda egin behar ziola iruditu zitzaion.

– Heldu gara! – egin zuen algara – Hau da hau jende pila hau! AUUUUUU!!!!

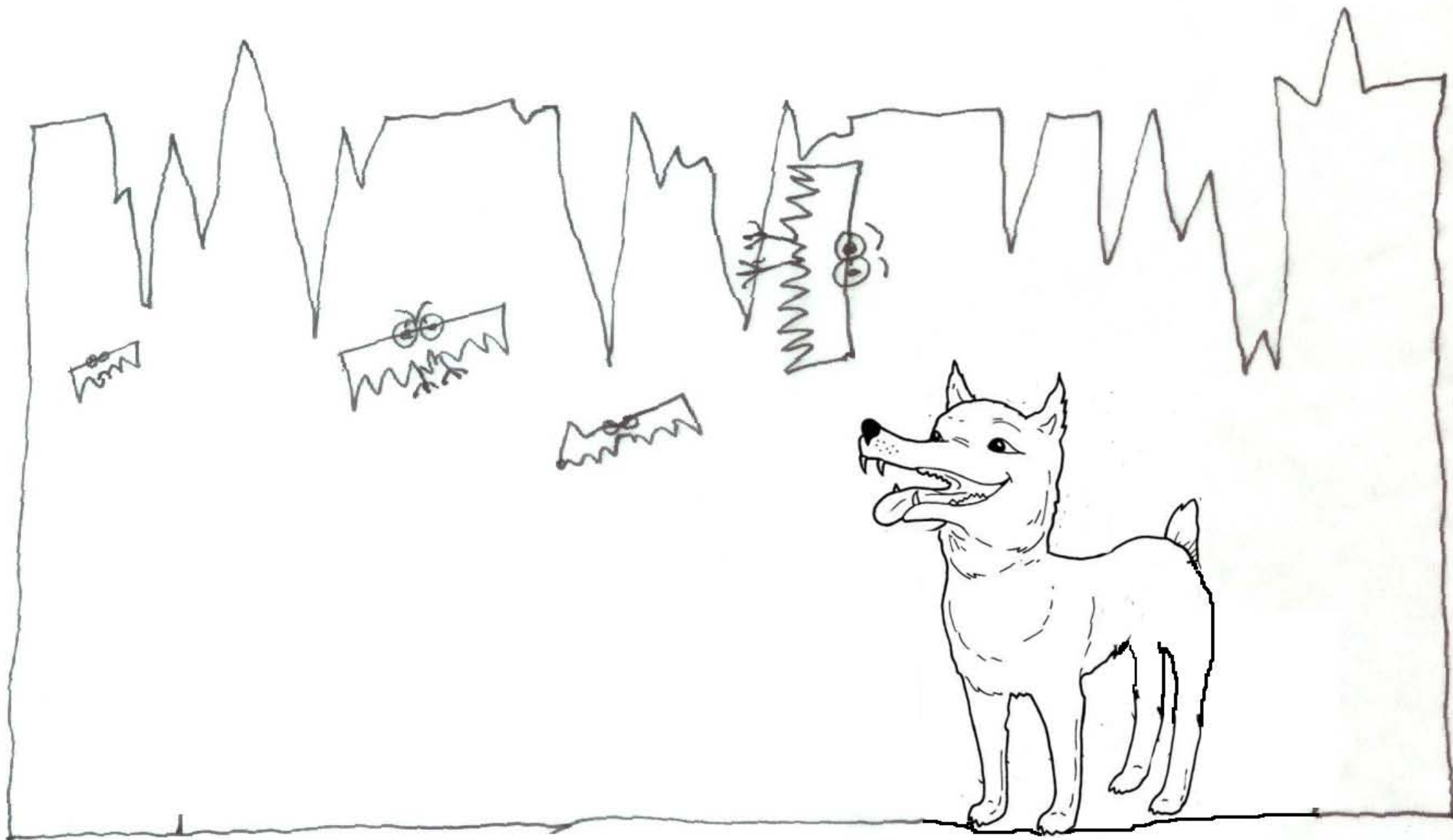
he

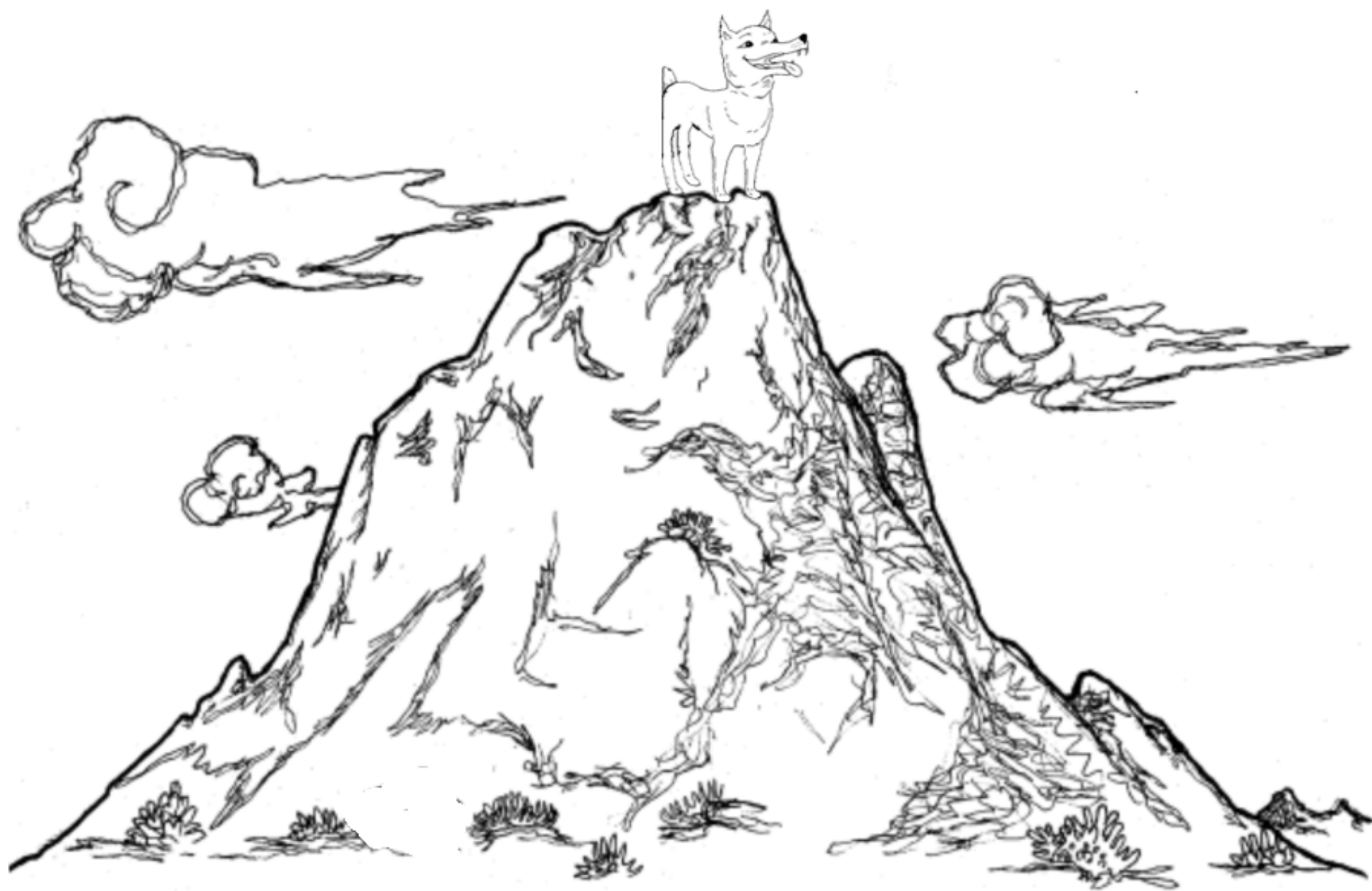














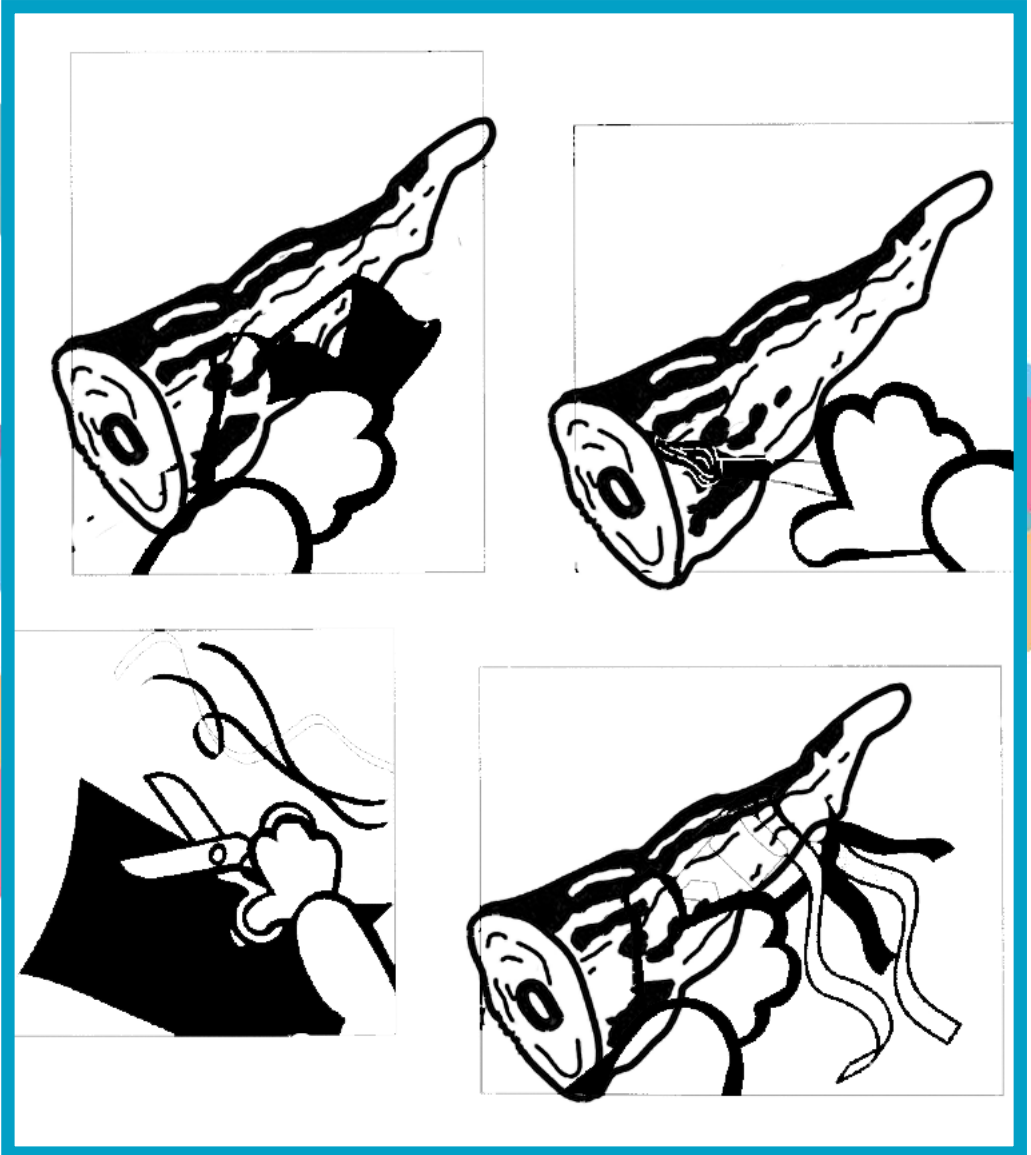
LEKUKOA

- Azalpen fitxari jarraituz lekukoa egingo dugu.
- Lehenik, beharrezkoa bada, kartoi mehe bat koloreztatu.
- Ondoren, kono itxurako zati bat moztu.
- Jarraian, kiribildu estalaktita itxura eman arte, eta ertza kolaz itsatsi.
- Azkenik, pinotxo paperarekin koloretako zintak egin eta itsatsi.

BALIABIDEAK:

- Lekukoa egiteko gida.
- Kartoizko tutua.
- Margoak.
- Koloretako zintak.

LEKUKOA EGITEKO GIDA

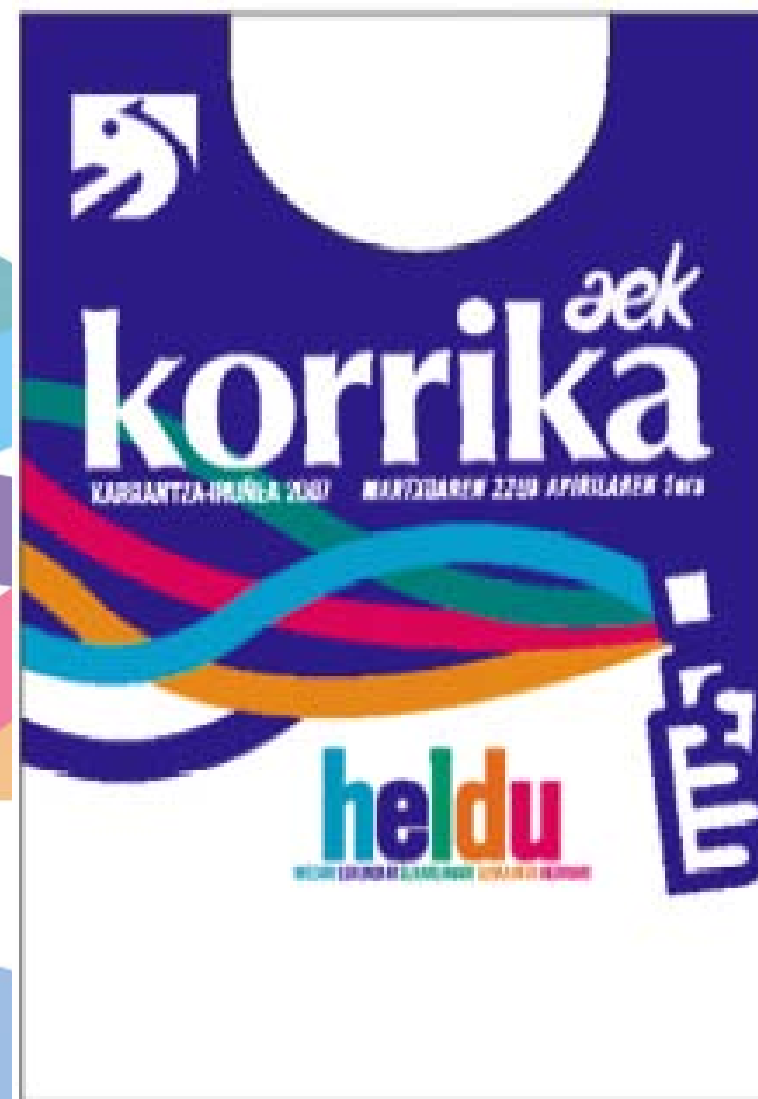


PETOA

- Betiko moduan, petoak plastikozko poltsak erabiliz egingo ditugu.
- Din A-4an, zuri-beltzean dagoen logoa margotuko dugu.
- Petoa moztuko dugu eta poltsaren aurreko eta atzeko aldeetan itsatsiko dugu.
- Petoaren atzeko aldean ikasle bakoitzak euskararekiko hartu duen konpromisoa idatzi edo itsatsiko du. (Bakoitzak pentsatutako konpromisoen artean gelak gustukoena adostu eta gelako lelo gisa erabil daiteke. Horrekin pankarta edo kartel erraldoiak margotzen ahal dira eta ikastetxea girotzeko erabili).
- Petoa ikastolako Korrika Txikian edo Korrika ofizialean erabiliko du ikasle bakoitzak.

- BALIABIDEAK:

Plastikozko poltsak
Petoa (Din A-4)
Margoak
Guraizeak
Kola



heldu



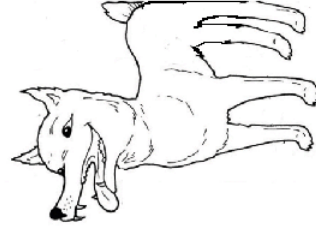
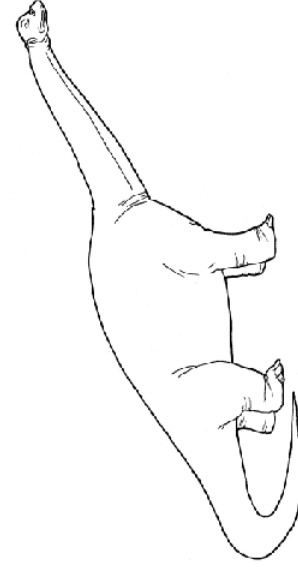
korrika

dek

KARRANTZA-IRUÑEA 2007 MARTXOAREN 22tik APIRILAREN 1era

heldu

HITZARI LEKUKOARI ELKARLANARI EUSKARARI HERRIARI



15

Korrika

dek

15



euskaltel