

KORRIKA, historian (BI)

ONDOKO JARDUEROTAN, IBILBIDE BAT PROPOSATU NAHI DIZUEGU KORRIKAREN HISTORIAN ZEHAR. HISTORIA HIRU ATALETAN BANATUKO DUGU: 80ko HAMARKADA, 90eko HAMARKADA ETA XXI. MENDEA; IBILBIDE HORRETAN, KORRIKA ARDATZ HARTUTA, HAINBAT GAIRI BURUZ MINTZATUKO GARA: 1980. URTEKO GERTAKARIEZ, KORRIKAREN ABESTIEZ, MUNDUKO HIZKUNTZA GUTXITUEZ, EUSKAL HERRIAZ...

PROZEDURA:

Jardueren aurkezpena:

"KORRIKA, historian" estekan klikatuta, bideo bat agertuko zaigu pantailan. Bideo horren hasieran, jarduera osoaren aurkezpena agertzen da idatzita. Horren laguntzaz, zer egingo dugun azaldu ahal izango diegu ikasleei.

Aurkezpena egin ondoren, bideoa ikusten jarraituko dugu, eta zein garaitara bidaiatu nahi dugun erabakiko dugu. Gure proposamena da hiru garaia bisitatzea, hurrenez hurren: *"KORRIKA, 80ko hamarkadan"* hasteko, *"KORRIKA, 90eko hamarkadan"* jarraitzeko, eta *"KORRIKA, XXI. mendean"* amaitzeko.

KORRIKA, 80ko hamarkadan:

"KORRIKA, 80ko hamarkadan" atala aukeratu badugu, lehenengo eta behin, KORRIKAREN hasiera azaltzen duen bideo laburra ikusiko dugu. Bideo hori bukatutakoan, 1980an munduan izan ziren gertakari batzuei buruzko ariketak agertuko zaizkigu. Ariketekin hasi aurretik, horientzako prozedura irakurri ahal izango dugu pantailan.

1980an, munduan...

A. Pantailan, 1980. urteko gertakari batzuen irudien ondoren, data bana agertuko zaigu. Horren gainean klikatuta, gertakari bari buruzko esaldiak agertuko zaizkigu: hiruna esaldi. Ikasleek esaldi zuzena aukeratu beharko dute.

- Ikasleek, banaka edo binaka, esaldi zuzena zein den erabaki, eta erantzuna beren kaieran jasoko dute (i. k., 1. or.).
- Bikote batek aukeratu duen erantzuna ozenki emango du, eta erantzun hori jasoko dugu pantailan. Erantzuna okerra izan bada, gainerakoek zuzenduko dute.

B. Aurreko ariketa amaitutakoan, egiazko adierazpenak zein izan diren erabaki beharko dugu. Kasu horretan, erabakiak talde handian emango ditugu:

- Kasu bakoitzean, ikasle guztiek esango dute beren ustez adierazpena egia ala gezurra den. Erantzunak beren kaieran jaso ditzakete (i. k., 2. or.).
- Pantailan klikatuta, nork asmatu duen ikusiko dugu. Benetako erantzunak bideoan bertan ikusi ahal izango ditugu.

OHAR OROKORRAK

- Lan honetako jarduera gehienak talde handian egin daitezke, pantailako instrukzioei jarraikiz. Bakarkako lana bultzatu nahi badugu, baina, ikaslearen orriak erabil ditzakegu pantailako eginkizun berberak egiteko. Orri horiei eta pantailako ariketei atarramentu handiagoa atera nahi badiezu, irakur itzazu arretaz orri hauetako jarraibide eta aholkuak.
- Lanean hiru kahoot ere eskaintzen dira. Jolas horiek nola egin jakin nahi baduzu, hemen dituzu **"Kahoot erabiltzeko jarraibideak"**.

24.korrika *æ*ek
**Euskara
gara**
Atharratzetik Bilbora
2026ko martxoaren 19tik 29ra

1. Kahoot: KORRIKA, 80ko hamarkadan.

Aurreko ariketak egin ondoren, "KORRIKA, 80ko hamarkadan" izeneko bideo laburra agertuko zaigu pantailan. Bideoa amaitutakoan, lehenengo Kahoot-era iritziko gara: "1. Kahoot: KORRIKA, 80ko hamarkadan". Joko horretan, KORRIKAren hasierari buruzko galdera batzuei erantzun beharko diete ikasleek.

1. ataleko azken eginkizuna

Lehenengo atalarekin amaitzeko, bertako eginkizun nagusia proposatuko diegu ikasleei: 1980tik hona euskararen egoera zertan aldatu den idatziz azaltzea.

Eginkizuna zertan den azaltzeko, ikus-entzunezkoan eskaintzen diren azalpenak erabil ditzakegu.

- Ikasleek, banan-banan, proposatzen zaizkien galderei erantzungo diete (i. k., 2. or.).
- Erantzunak talde handian komentatuko ditugu.

Eginkizuna amaitu ondoren, bidaian jarraituko dugu, dagokion ikurraren gainean klikatuta.

KORRIKA, 90eko hamarkadan:

"KORRIKA, 90eko hamarkadan" atala aukeratu badugu, KORRIKAren historia 90eko hamarkadan erakusten duen bideoa agertuko zaigu pantailan. Bideoaren hasieran, bigarren atal horretako eginkizunak aurkeztuko ditugu, pantailan agertuko zaizkigun azalpenak lagun. Zer egingo dugun argitu ondoren, 90eko hamarkadari buruzko bideoa ikusiko dugu, eta proposatzen zaizkigun eginkizunak egingo ditugu.

KORRIKA, 90eko hamarkadan: laburpena

Bideo-pasarteak amaitutakoan, hiru ariketa agertuko zaizkigu pantailan:

A. Bi paragrafo osatu beharko ditugu eta, horretarako, hitzak dagokien tokietan idatziko ditugu.

- Testua pantaila handian dugula, ikasleek, bakarka, ariketa egingo dute, beren kaieretan (i. k., 3. or.).
- Ariketak denon artean zuzenduko ditugu eta, horretarako, hitzak dagozkien lekuetara eramango ditugu. Hasieran, ikasle batek eman ditzake bere erantzunak; ondoren, hitz guztiak egoki kokatu ez baditu, beste ikasleren bat saia daiteke, "saiatu berriro" gainean klikatuta.

B. Laburpeneko esaldien artean, gezurrezkoa identifikatu beharko dugu:

- Ariketa pantaila handian dugula, ikasleak, binaka, gezurrezko datua non den asmatzen saiatuko dira.
- Erantzunak talde handian komentatuko ditugu, eta pantailan klikatuta argituko ditugu.

C. Ikusitakoari buruzko galderei erantzungo diegu:

- Pantailan, banan-banan, bideoan ikusitakoari buruzko galderak agertuko dira.

OHAR OROKORRAK

- Lanean hiru Kahoot ere eskaintzen dira. Jolas horiek nola egin jakin nahi baduzu, hemen dituzu "[Kahoot erabiltzeko jarraibideak](#)".
- Maila honetako ikasleentzat Kahoot-eko galderak ulertzea zaila izan daiteke. Jokatzeko orduan pantailan agertuko diren galderak eta erantzunak ondo ulertuko direla ziurtatzeko, horiek aurkezteko bideoak erabil ditzakegu: bideoak ikusi ondoren behar diren argibideak eman ditzakegu, galderak pantailaratu aurretik.



Atharratzetik Bilbora
2026ko martxoaren 19tik 29ra

- Galderak pantailan daudela, ikasleak, binaka, erantzun egokiak bilatzen saiatuko dira. Erantzun horiek beren kaieretan jaso ditzakete (i. k., 3. or.).
- Bikote guztiek beren erantzunak eman ondoren, gehienek emandakoa klikatuko dugu pantailan; erantzun zuzenak bideoan bertan agertuko zaizkigu, galderen ondoren.

2. Kahoot: KORRIKAre abestiak

Aurreko ariketaren ondoren, "2. Kahoot: KORRIKAre abestiak" jokoa agertuko zaigu pantailan. Joko horretan, KORRIKAre abestiei buruzko galdera batzuei erantzun beharko diete ikasleek.

2. ataleko azken eginkizuna

Jokoa amaitu ondoren, bideoaren amaieran, bigarren atalaren eginkizun nagusia aurkituko dugu: KORRIKAre kanta batzuen pasarteak entzungo ditugu, bakoitzak gogokoena aukeratuko du, eta, talde handian, kanta horiei buruz mintzatuko gara.

Eginkizuna aurkezteko, ikus-entzunean bertan eskaintzen diren azalpenak erabil ditzakegu.

- Eginkizunaren aurkezpenarekin batera, KORRIKAre zazpi kantaren irudiak agertuko zaizkigu. Irudi bakoitzaren gainean klikatuta, dagokion kantaren bideo-kliparen atal bat ikusi ahal izango dugu.
- Atalak banan-banan ikusiko ditugu. Ikusi bitartean, ikasleek, bakarka, kanta baloratu eta gogokoena aukeratuko dituzte. Aukeraketa horren azalpena beren kaieretan jaso dezakete (i. k., 4. or.): zein kanta aukeratu duten, zergatik, zer dakiten kanta horri buruz...
- Amaitzeko, egindako aukeraketez mintzatuko gara, talde handian: zein kanta dugun gustukoen, zergatik... Ikasleek, nahi izanez gero, aukeratutako kanten atalak erabili ahal izango dituzte azalpenetan, pantaila handian abesti horien gainean berriro klikatuta.

Eginkizuna amaitu ondoren, bidaian jarraituko dugu, dagokion ikurraren gainean klikatuta.

KORRIKA, XXI. mendean:

"KORRIKA, XXI. mendean" atala aukeratu badugu, KORRIKAre mende honetako historia erakusten duen bideoa ikusiko dugu. Bideoaren hasieran, azken ataleko eginkizunak aurkezteko azalpenak agertuko zaizkigu pantailan. Zer egingo dugun argitutakoan, XXI. mendeko KORRIKak erakusten dituen bideoa ikusten hasiko gara. Bideoa ikusi bitartean, eta ikusi ondoren, eginkizun batzuk egin beharko dituzte ikasleek.

Mende honetako lehenengo urtea

Ikus-entzunezkoaren hasieran, 2001eko hamabi gertakari agertuko zaizkigu: hilabete bakoitzeko, gertakari bat. Gertakari guztiak agertu ondoren, pantailan "Aukeratu erantzun zuzenak" agertuko da. Horren gainean klikatuta, ataleko lehenengo ariketa egingo dugu:



- Pantailan galdera bat dugula, ikasle batek erantzuna aukeratu beharko du. Erantzuna pantailan klikatu aurretik, gainerakoek esango dute bat datozen ala ez (i. k., 5.-6. or.).

KORRIKAREN ahizpak

Bideoaren lehenengo atalaren amaieran, munduko hainbat hizkuntza gutxituren alde egin ohi diren KORRIKAREN antzeko ekimenei buruz mintzatzen dira. Atala ikusi ondoren, ondoko ariketak proposatuko zaizkie ikasleei:

A. Bi paragrafo osatu beharko ditugu eta, horretarako, hitzak dagokien tokietan idatziko ditugu.

- Testuak pantaila handian ditugula, ikasleek, bakarka, ariketak egingo dituzte, beren kaieretan (i. k., 6. or.).
- Ariketak denon artean zuzenduko ditugu eta, horretarako, hitzak dagozkien lekuetara eramango ditugu. Hasieran, ikasle batek eman ditzake bere erantzunak; ondoren, hitz guztiak egoki kokatu ez baditu, beste ikasleren bat saia daiteke, "saiatu berriro" gainean klikatuta.

B. Hirugarren paragrafoa osatzeko, ikasleek, bakarka, puntuazio-ikurrak idatzi beharko dituzte testuan (i. k., 6. or.). Ariketaren zuzenketa aurrekoetan bezala bidera dezakegu.

3. Kahoot: Euskal Herria, euskara eta KORRIKA

Bideoaren bigarren atala ikusi ondoren, "3. Kahoot: Euskal Herria, euskara eta KORRIKA" jokoa egingo dugu. Azken joko horretan, izenburuko gaien gaineko galderei erantzun beharko diete ikasleek.

3. ataleko azken eginkizuna

Kahoot jokoa amaitutakoan, bideoaren amaiera ikusiko dugu. Amaiera horretan, azken eginkizun nagusia aurkituko dugu: ikasleek KORRIKAREN aplikazioa jaitsiko dute beren telefonoetan eta, aztertutako ondoren, mezu laburrak idatziko dituzte lagunak aplikazioa jaisten eta erabiltzen animatzeko.



24. korrika Æk
**Euskara
gara**
Atharratzetik Bilbora
2026ko martxoaren 19tik 29ra